



Pracovní list KLIMA

Jméno a příjmení:

1) Motivace – příběh Huga:

Hugo se ve škole dozvěděl o hnutí Fridays for Future, jež volá po globálním řešení klimatické krize. Cílem je udržet oteplování planety pod 1,5 °C, chránit biodiverzitu a udržet na planetě Zemi podmínky vhodné pro život všech organismů. „Co klimatu naší Země nejvíc ubližuje?“ zamyslel se Hugo. „Co otepluje naši atmosféru? A jak by vypadal ideální svět?“ přemýšlí. Pomůžete Hugovi v řešení jeho otázek?

2) Práce se zdroji

(Učitel nebo žáci vyberou)

Název zdroje informací:

Zjištěné informace, které souvisí s klimatem:

3) Výzkumná otázka:

Jak ovlivňuje množství/koncentrace CO₂ ve vzduchu teplotu v nádobě?

4) Hypotéza – Můžeš zapsat slovně nebo zakreslit do digramu či grafu.





5) a 6) Příprava a provedení experimentu – záznam informací a dat

7) a 8) Vyhodnocení a závěr experimentu:

9) Návrat k hypotéze

10) Souvislost s běžným životem – možnost volby úkolu:

Odpověz minimálně v 5 větách.

- a) Jak by vypadal ideální svět v rovnováze?
- b) Jak může pomoci každý z nás ke zlepšení klimatu?
- c) Co může naše škola změnit v rámci klimatu svého okolí?

