



## Jméno a příjmení:

## Pracovní list PŮDA

varianta 1

### Úvodní příběh

„Stejně jako každé ráno se Hugo probudil se zazvoněním mobilu v 6:30... Cestu do školy Hugo dobře zná, nicméně v poslední době se krajina změnila. Místo jednoho pole je teď staveniště a místo bývalého lomu je teď vodní plocha. Docela se těší, že se tam v létě bude chodit koupat. Ale zase se netěší na jaro. Všude bude žlutá, rozsáhlé lány řepky krajině nesvědčí... říkal pan učitel zeměpisu. Dneska se na jeho hodinu těší, mají přemýšlet o tom, jak se žije dětem v různých částech světa a proč je pro některé z nich důležité zapojit se do hnutí Fridays for Future.“

- Otevřete si mapy.cz a vyhledejte obec (část obce), ve které sídlí vaše škola.
- Jako podkladovou mapu (pod ikonou „Změnit mapu“) vyberte „Letecká“.
- Dle velikosti obce zvolte vhodné měřítko, např.:



nebo



- Poté vyhledejte vaši školu.

### 1) Popište jednou větou okolí vaší školy do vzdálenosti 3–5km.

### 2) Vytvořte mapu využití krajiny ve vaší obci / části obce.

- Krajinu na leteckém snímku zkuste rozdělit na jednotlivé typy (do jednotlivých kategorií).
  - zastavěná plocha (historická, obytná, průmyslová, komerční, komunikace...),
  - zemědělská půda (orná půda, louky, pastviny...),
  - lesy,
  - vodní plocha.
- Každé kategorii přiřadte barvu a nezapomeňte ji zapsat do legendy mapy.





- Pracujete ve dvojici až trojici, každý z vás má letecký snímek z jiného roku. Na závěr vaší práce snímky porovnejte.

**Mapa využití krajiny (Nalepte a dokreslete)**

<i>letecký snímek</i>
<i>legenda mapy</i>

**Závěrečná otázka: Popište rozdíly ve využití krajiny na leteckých snímcích. Jak tyto změny ovlivňují kvalitu půdy a krajiny v průběhu času ve vaší obci?**

